Конспект открытого занятия по развитию связной речи в старшей группе «Путешествие в осенний лес»

**Цель:** Совершенствовать диалогическую речь.

**Задачи:** Образовательная область; побуждать участвовать в беседе и отвечать на вопросы. Совершенствовать умение детей рассказывать, описывать предмет с использованием мнемотаблицы.

Познание; расширять и уточнять знания детей о диких животных их внешнем виде, повадках и образе жизни. Закреплять знания о временах года, о характерных признаках осени.

Социально- коммуникативная; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Оборудование: воздушный шарик, письмо, картинки диких животных, игрушки животных (белка, заяц, лиса, медведь, деревья с осенними листьями, карточки правила поведения в лесу, карусель - зонт с лентами на концах которых прикреплены карточки (признаки осени) .

Методические приемы; ИКТ- звуки леса, шум ветра. Игровые- приветствие, сюрпризный момент, загадки, игра-разминка, Д/и «Карусель», «Одним словом», «Скажи ласково», «Семья», мнемотаблица.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Педагог: - Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

По дорожке мы шагаем *Дети шагают.*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце! *Поднимают руки вверх.*

Здравствуй, речка! *Опускают руки и плавно поводят ими перед собой вправо и влево.*

Здравствуй, белая овечка! *Прикладывают кулачки к голове (*«рога овечки»)

Здравствуй, козлик! *Приставляют указательные пальцы к голове.*

Здравствуй, кот! *Мягкими движениями выставляют руки вперед (*«кошачьи лапы»).

Тот, что моет лапкой рот!

По дорожке мы шагаем. *Ходьба.*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, белка! *Прижимают согнутые руки к груди, кистями вниз.*

Здравствуй, стриж! *Взмахивают кистями, как крыльями.*

Здравствуй, заинька-малыш! *Приставляют ладони к голове (*«заячьи ушки»).

Здравствуйте, мои друзья! *Поднимают руки вверх и приветственно машут ими.*

Очень рад всех видеть я! *Прижимают руки к груди и вытягивают их вперед!*

**(шум ветра в записи)**

Педагог: - Ветер, ветер, ветерок к нам летит на огонек.

- Ветерок, что делает? *(ответы детей).*

- Какой бывает? *(ответы детей).*

**(сюрпризный момент).**

- Что принес нам ветер?

Дети: - Воздушный шарик с письмом. (*чтение письма).*

**«Здравствуйте девочки и мальчики группы «Звёздочка» детского сада «Тополёк». Мы лесные жители, приглашаем вас в гости, чтобы познакомиться и поиграть в разные игры. Будем очень рады встречи с вами»**

Педагог: - Ну что, пойдём в гости к лесным жителям?

Дети: Да.

Педагог: - Ребята, а вы знаете как надо вести себя в лесу? (*картинки с правилами поведения в лесу)*

- Стройтесь за мной!*(звуки леса в записи)*.

По тропинке в лес пойдем

*(дети шагают)*

Лужу мимо обойдем

*(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек,

*(перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево,

*(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо,

*(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко

*(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота!

(*удивляются, разводят руки в стороны)*

Педагог: -Какое сейчас время года? *(ответы детей).*

-Чтобы определить признаки осени, мы с вами поиграем в игру «Карусель».

**Игра «Признаки осени»**

- В какой лес мы пришли?

Дети: -Мы пришли в осенний лес.

Педагог: - А кто живет в этом лесу?

Дети: - В лесу живут волк, лиса, заяц, медведь, ёж, белка.

Педагог: - Как назвать одним словом этих животных?

Дети: - Дикие.

Педагог: - А почему их называют дикими?

Дети: - Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду. *(дети садятся на стульчики).*

Педагог: - На встречу к вам спешит зверек: отгадайте кто?

**Хожу в пушистой шубе,**

**Живу в густом лесу.**

**В дупле на старом дубе**

**Орешки я грызу.**

Дети: - Белка

*(педагог берет игрушку белки)*

Белка: - Здравствуйте ребята! Я хочу с вами поиграть.

**Проводится игра «Назови одним словом»** (деревья, ягоды, грибы, животные).

(белка уходит)

Педагог: - На встречу к вам спешит зверек: отгадайте кто?

**Мчится без оглядки,**

**Лишь сверкают пятки.**

**Мчится что есть духу,**

**Хвост короче уха.**

**Живо угадай-ка,**

**Кто же это?**(Зайка)

Дети: -Заяц.

*(педагог берет игрушку зайца).*

Педагог: - Заяц тоже хочет с вами поиграть, но очень боится, что вы его обидите.

Дети: - Мы не будем обижать зайчика.

Педагог: - Зайка не переживай, ребята знают ласковые слова.

**Проводится игра «Ласковые слова».**

Заяц-зайка, зайчишка, заинька, (лиса, белка, медведь, волк)

Педагог: -Ребята, давайте немного разомнемся.

**Проводится игра – разминка «Зайка серенький сидит».**

*(Заяц уходит).*

Педагог: - Зайка с нами поиграл и убежал. А кот же еще к нам идет?

**Всех зверей она хитрей,**

**Шубка рыжая на ней.**

**Пышный хвост - ее краса.**

**Этот зверь лесной - ….**

Дети: - Лиса.

(*педагог берет игрушку лисы)*.

Лиса: - Здравствуйте ребята! Я хочу с вами поиграть.

**Проводится игра «Семья».**

Мама-лиса, папа –лис, детеныш- лисенок; семья- лисья. (заяц, медведь, волк)

*Су-су-су –мы увидели лису*

*Сы-сы-сы – у лисы усы*

*Са-са-са – убежала вдруг лиса.*

*(Лиса уходит).*

Педагог: - На встречу к вам спешит зверек: отгадайте кто?

**За мёдом, он может на дерево влезть.**

**Большой, косолапый, зовётся -.**(медведь)

Дети: - Медведь.

*(педагог берет игрушку медведя)*

Педагог: - Ребята, медведь хочет, чтобы вы рассказали про него и его друга (волк или ёжик).

**Описывающий рассказ по мнемотаблице.**

Педагог: - Хорошо в осеннем лесу, но надо возвращаться в детский сад.

Стройтесь за мной «По тропинке мы пошли в детский сад назад пришли».

Итог занятия.

Педагог: - Где мы сегодня побывали? Кого видели? В какие игры играли? (ответы детей).