Сценарий разновозрастного летнего развлечения по ПДД «В гостях у светофора»
Сценарий разновозрастного летнего развлечения по ПДД «В гостях у светофора»

Цель: Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи: Закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения *(дорожные знаки, сигналы****светофора****)*.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – **развлечение** по правилам дорожного движения.

Нас солнца луч смешит и **дразнит**.

Нам нынче весело с утра.

Нам [лето дарит звонкий праздник](https://www.maam.ru/obrazovanie/leto)

И главный **гость на нём – игра**!

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, победит та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне сегодня вести нашу игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения - *«****Светофор****»*.

I тайм: *«Разминка»*.

(*«****Светофорик****»* проверяет, детей знают ли они правила дорожного движения)

Игра *«Да или нет»*

Ведущий: Ребята, **светофор** хочет с вами поиграть в игру *«Да или нет»*. **Светофор** вам будет задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»*.

**Светофор** : Быстрая в городе очень езда Правила знаешь движения? Дети: Да.

**Светофор** : Вот в [**светофоре горит красный свет**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-svetofora). Можно идти через улицу? Дети: Нет.

**Светофор** : Если зеленый **свет горит**, тогда можно идти через улицу? Дети: Да.

**Светофор** : Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается? Дети: Нет.

**Светофор** : Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь? Дети: Да.

**Светофор** : Молодцы, ребята! И всё-таки хочется проверить, все ли дети знают о чём предупреждают *«Огни****светофора****»*

Игра *«Огни****светофора****»*

Начинаем разговор мы про важный **светофор**!

На дороге он стоит за движением следит.

На **светофоре – красный свет**! Опасен путь - прохода нет!

А если жёлтый **свет горит**, он приготовься говорит.

Зелёный вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

(Дети – пешеходы. **Светофор** показывает кружки трёх цветов. На зелёный сигнал – дети бегают и прыгают, на красный – замирают, на жёлтый сигнал **светофора** – выстраиваются в шеренгу.)

II тайм: *«Вопрос - ответ»*.

(каждой возрастной группе задаётся по 3 вопроса, за каждый правильный ответ – жетон.)

Младшая группа.

1. Где должны ездить автомобили?

2. Какие сигналы **светофора вы знаете**?

3. Можно ли ездить по дороге на велосипеде?

Средняя группа.

1. Сколько колёс у автомобиля? *(2, 4 ,6,8)*

2. Кто является *«пешеходом»*?

3. Где и как нужно переходить улицу?

Старшая группа.

1. Что такое перекресток?

2. Кто является *«пассажиром»*?

3. Где должны ходить пешеходы?

Ведущий: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А теперь поиграем.

Игра *«Цветные автомобили»*.

(У *«****Светофорика****»* 3 флажка – красный, зелёный, жёлтый. Такого же цвета рули, раздаются трём группам детей. По цвету флажка определяют, какой группе выезжать.)

III тайм *«Знаешь ли ты дорожные знаки»*

Игра *«Третий лишний»*

(Каждой команде даётся по 3 знака. Нужно выбрать лишний знак, который не стоит на дороге. За выполненное задание - 1 жетон. Если группы назовут дорожные знаки +1 жетон.)

Игра с ясельной группой *«Птички и автомобили»*

Ведущий:

Прилетели птички, птички – невелички.

Всё летали, всё летали, крыльями махали,

Так они летали, крыльями махали.

На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.

(Дети бегают врассыпную, на последние слова, приседают и стучат пальчиками по земле. Затем воспитатель берёт игрушечную машинку и говорит следующие слова.)

Автомобиль на улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит

Тра-та-та, берегись, берегись.

Тра-та-та, берегись, посторонись. *(дети убегают)*

IV тайм *«Виды транспорта»*.

(Детям загадываются загадки о транспортном средстве, которые необходимо внимательно выслушать и назвать это транспортное средство).

Сам не едет, не идёт, Не

подержишь - упадет, А педали пустишь в ход -

Он помчит тебя вперёд. *(велосипед)*

Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах

Прямиком из магазина, притащил на пианино. *(грузовик)*

Дзинь - дзинь - дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон, Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят. Такой вагон, запоминай

Называется

*(трамвай)* Длинной шей

поверчу – Груз

тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу, человеку я служу. *(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(автобус)*

Игра *«Автобус»*

( Эстафетная игра: Первый игрок с рулём бежит до кегли, огибает её и бежит за следующим игроком, затем они бегут до кегли вдвоём, втроём и всей командой прибегают к финишу).

V тайм: игра *«Доскажи словечко»*

Ведущий:

Все будьте правилу верны: держаться правой ….*(стороны)*

Должен помнить пешеход: перекрёсток…. *(переход)*

Жёлтый **свет предупреждение**, жди сигнала…. *(для движения)*

Зелёный **свет открыл дорогу**, переходить ребята *(могут)*

Красный **свет нам говорит** : Стой! Опасно! Путь….*(закрыт)*

Лёша с Любой ходят парой, где идут ….*(по тротуару)*

Ведущий: Вот и подошло к концу наше **развлечение**.

Завершая выступление, подведём итог ученью.

**Светофорик** : Если коротко сказать - правила всем надо знать.

Кто б ты не был, стар иль млад.

Знанья правил - ценный клад!

(Жюри подводит итоги. *«****Светофорик****»* вручает медали)

Ведущий: Вы думали и веселились, и даже спорили порой.

Но очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра

Но дружба не кончается Ура! Ура! Ура!

Общий танец под песню *«Дружба крепкая»*