Краткосрочный проект «Космос» в первой младшей группе

Вид **проекта**:

Познавательно-творческий

Тип **проекта**: **Групповой**, совместный с родителями

Длительность **проекта**

**Краткосрочный***(12.04.21-16.04.21)*

Участники **проекта**

воспитатели, дети **первой младшей группы**, родители

Актуальность

К сожалению, дети нового поколения, а так же их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню **Космонавтики**. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в **первом ряду значимых дат**. Нас уже не удивляют **космические корабли**, бороздящие **космические просторы с космонавтами на борту**. А ведь малыши ещё не знают, с чего все начиналось, кто был **первооткрывателем космоса**.

Цель **проекта**

Цель: Познакомить детей с российским праздником – День **космонавтики**, с **космосом**, с **первым космонавтом Ю**. А. Гагариным

Задачи **проекта 1**. Дать знания детям о российском празднике - День **космонавтики**, о **космосе**, о **первом космонавте Ю**. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о **космосе**. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4.Активизировать словарь: планета, **космос**, созвездие, ракета, скафандр, луна, **космонавт**.

Ожидаемый результат

1. Сформированные элементарные представления о **космосе**

2. Активизация словарного запаса

3. Продолжать закреплять умения по взаимодействию друг с другом

Продукт **проекта**

 Коллективная работа с детьми *«Наш****космос****»*

Выставка подделок на тему **космос**

Материалы и оборудование Краски гуашь. Бумага формата А3, клей, пластилин, коробка, изображение **космоса**, тематические картинки

Этапы **проекта 1**. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Подготовительный этап.

1. Подбор методической литературы по данной теме

2. подбор детской художественной литературы;

3. подбор настольно-печатных и дидактических игр.

4. Подбор дидактических пособий, иллюстраций,

5. Организация предметно-развивающей среды по теме **проекта**.

Основной этап

Формы работы Тема, цель

Сюжетные игры, игры-ситуации Сюжетно-ролевая игра "Летим в **космос**".

Беседы 1. Беседа *«Какое бывает небо?»*;

2. Беседа "Что такое **космос**?";

3. Беседа "Какие бывают звезды?";

4. Беседа "Кто такой **космонавт**?"

Рассматривание картин 1. Рассматривание иллюстраций по теме *«****Космос****»*;

Подвижные игры 1.Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Мы летим на ракете»*;

Лепка *«Планеты бывают разные»*

Рисование **Космос**

Чтение художественной литературы Чтение стихотворений на тему *«****Космос****»*.

Слушание музыки, просмотр мультиков *«Белка и Стрелка»*, *«Лунтик»*. Слушание песен *«Разукрасим все планеты»* *(Барбарики)*

Музыкально-ритмические движения Физкультминутка *«Ракета»*.

Пальчиковые игры Пальчиковая гимнастика *«****Космонавт****»*, *«Тучки»*, *«Солнышко светит»*;

Дидактические игры : Пазлы на **тему-космос**

Прогулки Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*; наблюдение за небом, облаками

3 этап. Заключительный.

Выставка коллективного творчества.

Выставка детско-родительских поделок на тему **космос**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конспект занятия «Космос» в первой младшей группе.**

Цель:

Дать знания детям о **космонавтах**, о полётах в **космос**; воспитывать любознательность, желание быть похожими на **космонавтов**; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетом.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики**. Дать **первоначальные** представление о планете на которой мы живём, Солнце, Луне.

Словарь.

**Космос**, планета Земля, **космический корабль**, Юрий Гагарин.

Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитывать любознательность.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о прошедшем празднике 12 апреля - *«День****космонавтики****»*.

Рассматривание предметных картинок с изображением **первого космонавта**, спутника Земли.

Рисование и раскрашивание планет, **космонавтов**.

Материалы:

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки; шаблоны звёзд, Луны, Солнца, **космического корабля**, **космонавта**; макет ракеты по частям.

Ход занятия:

Звучит **космическая музыка**.

Воспитатель приветствует детей.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята, а вы знаете какой у нас был праздник 12 апреля?

Дети: День **космонавтики**.

Воспитатель: Правильно. А вы знаете, что такое **космос**?

Дети: Да. Это планеты, Солнце, Луна, созвездия.

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, что **первыми в космос полетели животные***(показывает фотографию)*. Кто это?

Дети: Собачки.

Воспитатель: Правильно. А звали их Белка и Стрелка. Они облетели землю вокруг, и вернулись обратно. И только потом в **космос на ракете**, с названием *«Восток»*, полетел человек. *(показывает фотографию Ю. Гагарина)* И звали его?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Молодцы! Тогда отправляемся в **космическое** путешествие в страну под названием *«****Космос****»*? Но в **космос** могут лететь только смелые, сильные и ловкие ребята. Давайте сделаем с вами физическую разминку *«****Космос****»*.

*(Включается музыка и дети делают весёлую зарядку под музыку.)*

Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*

В **космос мы летим опять***(Соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли *(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны *(руки в сторону, покружиться)*

На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим *(ходьба на месте)*.

Воспитатель: Умнички! Покажите, какие вы сильные?

Дети: Вот такие мы сильные.

Воспитатель: Вот теперь и на самом деле вы стали очень сильными, и мы можем отправлять в путешествие. Но у нас нет ракеты. Ночью налетел сильный ветер и она сломалась. А давай-те, мы с вами, её соберём?

Дети: Да, давайте.

Воспитатель: Подходим к столу и начинаем собирать снова нашу ракету! (подходим к столу, на столе лежат макет ракеты по частям; дети с помощью воспитателя собирают).

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, наша ракета готова. *(подходим к другому столу)* Смотрите, нам кто-то испортил нашу карту **космоса**. Может быть, вы поможете мне ее собрать?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, тогда я буду загадывать вам загадки о частях **космоса**, а вы отгадывайте. Кто отгадает, тот положит, на место где оно должно быть.

Загадки:

1. Ночью спрячется оно -

Станет на дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное … *(Солнце)*

2. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звёзды)*

3. Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам … *(Луна)*

4. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется … *(Земля)*

. До луны не может птицы

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … *(Ракета)*

6. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из **космоса глядит**. *(****Космонавт****)*

Воспитатель: И с этой задачей вы справились! Так держать! Наша звёздная карта собрана. Теперь мы можем продолжить наше волшебное путешествие. *(переходим на специально подготовленную площадь для подвижной игры)*. А, теперь, давай-те, поиграем с вами в игру с названием *«****Космонавты****»*. *(под музыкальное сопровождение)*

Подвижная игра *«****Космонавты****»*

Запускаем мы ракету *«У-у-у»* *(руки над головой в форме конуса)*;

Завели моторы *«Р-р-р»* *(движения по кругу друг за другом)*;

Загудели *«У-у-у»* *(руки расставили в стороны)*

На заправку полетели *(присели- руки вперёд, заправились -руки опустили)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вам понравилось, сегодняшнее наше путешествие в страну под названием *«****Космос****»*?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали в **космическом путешествии**. Что же мы делали во время полёта? *(ответы детей)*. Вот так весело мы провели наш вечер.

А зав то что, вы все хорошо постарались, я раздам вам угощение, когда вы пойдёте домой.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей первой младшей группы на тему «Космос»**

Цель: Сформировать начальные представления о **Космосе**, **космонавте**.

Задачи: **Познакомить детей с понятием космос и космонавт**, скафандр;

**Развивать речевую активность детей**, память, мышление, побуждать их вступать в диалог;

Воспитывать любовь к своей стране.

Материалы: звезды из картона, макет ракеты, **космонавт***(из картона)*.

Планируемые результаты: формирование представлений о **космосе**, **космонавте**.

Ход занятия:

В-ль: Ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости? *(Ответы****детей****)*

В-ль:

Он – пример для всех ребят

Его зовут героем.

Гордо носит **космонавт**

Звание такое.

Чтобы **космонавтом стать**,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

Астеров В.

В-ль: У нас в гостях **космонавт**.

**Космон-т**: Привет ребята! Я **космонавт Юрик**! А это - моя ракета! Я летаю на ней высоко к звездам.Повторяйте за мной: П/И: *«****Космонавты****»*

Запускаем мы ракету У-У-У (руки над головой конусом,

Завели моторы Р-Р-Р (идем по кругу друг за другом,

Загудели У-У-У (руки расставляем в стороны,

Полетели (бежим по кругу,

На заправку прилетели, присели *(руки вперед и опустили)*.

**Космон-т**: Ребята, а на ракете я летаю в **космос**.

В-ль: А вы знаете, что такое **космос**? *(Ответы****детей****)*

В-ль: Презентация. **Космос** – такой большой кусочек неба, где прячутся небесные тела – звезды (Все очень любят смотреть на звездное небо, но звезды видны только вечером и ночью); кометы, планеты (наша земля, солнце, луна, меркурий, Плутон, Венера, марс, юпитер, Сатурн, Нептун, уран, камни – метеориты.

В-ль: И вот однажды люди решили полететь в **космос и построили ракету**. Посадили в нее **космонавта**. Но в **космосе очень холодно**. Если выйти в **космос** без специального костюма, то сразу замерзнешь. В **космосе** очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Поэтому **космонавт** надевает специальный очень теплый костюм – скафандр. Это то, что человек видит из **космоса**. Если посмотреть на нашу планету – землю, она похожа на разноцветный мяч, где зеленый цвет – растения, синий, голубой – вода, коричневый – горы. Здесь можно увидеть как расположены планеты вокруг нашего солнышка.

В-ль: Давайте поиграем с нашими пальчиками, они у нас сидели и устали.

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В **космос полетел отряд**. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»*.

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.

**Космон-т**: Молодцы ребята, мне у вас очень понравилось. Но пришла пора прощаться и в дорогу собираться. До свиданья друзья, до новых встреч!

В-ль: Кто приходил к нам в гости? *(****Космонавт****)* Какие новые слова вы узнали сегодня? *(****космос****, скафандр)*. На чем летает **космонавт**? *(ракета)* Куда летает **космонавт на ракете**? *(****космос****)* как называется костюм **космонавта***(скафандр)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Конспект занятия по развитию речи тема**

***«Космос»* в 1-ой младшей группе.**

Цель:

Дать знания детям о **космонавтах**, о полётах в **космос**; воспитывать любознательность, желание быть похожими на **космонавтов**; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетом.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День **космонавтики**. Дать **первоначальные** представление о планете на которой мы живём, Солнце, Луне.

Словарь.

**Космос**, планета Земля, **космический корабль**, Юрий Гагарин.

**Развивать** пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитывать любознательность.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о прошедшем празднике 12 апреля - *«День****космонавтики****»*.

Рассматривание предметных картинок с изображением **первого космонавта**, спутника Земли.

Рисование и раскрашивание планет, **космонавтов**.

Материалы:

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки; шаблоны звёзд, Луны, Солнца, **космического корабля**, **космонавта**; макет ракеты по частям.

Ход занятия:

Звучит **космическая музыка**.

Воспитатель приветствует детей.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята, а вы знаете какой у нас был праздник 12 апреля?

Дети: День **космонавтики**.

Воспитатель: Правильно. А вы знаете, что такое **космос**?

Дети: Да. Это планеты, Солнце, Луна, созвездия.

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, что **первыми в космос полетели животные***(показывает фотографию)*. Кто это?

Дети: Собачки.

Воспитатель: Правильно. А звали их Белка и Стрелка. Они облетели землю вокруг, и вернулись обратно. И только потом в **космос на ракете**, с названием *«Восток»*, полетел человек. *(показывает фотографию Ю. Гагарина)* И звали его?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Молодцы! Тогда отправляемся в **космическое** путешествие в страну под названием *«****Космос****»*? Но в **космос** могут лететь только смелые, сильные и ловкие ребята. Давайте сделаем с вами физическую разминку *«****Космос****»*.

*(Включается музыка и дети делают весёлую зарядку под музыку.)*

Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*

В **космос мы летим опять***(Соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли *(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны *(руки в сторону, покружиться)*

На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим *(ходьба на месте)*.

Воспитатель: Умнички! Покажите, какие вы сильные?

Дети: Вот такие мы сильные.

Воспитатель: Вот теперь и на самом деле вы стали очень сильными, и мы можем отправлять в путешествие. Но у нас нет ракеты. Ночью налетел сильный ветер и она сломалась. А давай-те, мы с вами, её соберём?

Дети: Да, давайте.

Воспитатель: Подходим к столу и начинаем собирать снова нашу ракету! (подходим к столу, на столе лежат макет ракеты по частям; дети с помощью воспитателя собирают).

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, наша ракета готова. *(подходим к другому столу)* Смотрите, нам кто-то испортил нашу карту **космоса**. Может быть, вы поможете мне ее собрать?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, тогда я буду загадывать вам загадки о частях **космоса**, а вы отгадывайте. Кто отгадает, тот положит, на место где оно должно быть.

Загадки:

1. Ночью спрячется оно -

Станет на дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное … *(Солнце)*

2. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звёзды)*

3. Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам … *(Луна)*

4. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется … *(Земля)*

. До луны не может птицы

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … *(Ракета)*

6. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из **космоса глядит**. *(****Космонавт****)*

Воспитатель: И с этой задачей вы справились! Так держать! Наша звёздная карта собрана. Теперь мы можем продолжить наше волшебное путешествие. *(переходим на специально подготовленную площадь для подвижной игры)*. А, теперь, давай-те, поиграем с вами в игру с названием *«****Космонавты****»*. *(под музыкальное сопровождение)*

Подвижная игра *«****Космонавты****»*

Запускаем мы ракету *«У-у-у»* *(руки над головой в форме конуса)*;

Завели моторы *«Р-р-р»* *(движения по кругу друг за другом)*;

Загудели *«У-у-у»* *(руки расставили в стороны)*

На заправку полетели *(присели- руки вперёд, заправились -руки опустили)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вам понравилось, сегодняшнее наше путешествие в страну под названием *«****Космос****»*?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали в **космическом путешествии**. Что же мы делали во время полёта? *(ответы детей)*. Вот так весело мы провели наш вечер.

А зав то что, вы все хорошо постарались, я раздам вам угощение, когда вы пойдёте домой.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### **Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе***«****Космическое путешествие****»*. **Рисование** нетрадиционным способом *(проступающий рисунок)*.

Цель: Закрепить представление детей о **космосе**, **космических объектах**, о **космонавтах**. Повторить слова: **космос**, ракета, **космонавт**, звезды, солнце.

Познакомить детей с новым нетрадиционным способом **рисования***«проступающий рисунок»*.

Учить детей закрашивать лист бумаги полностью без пробелов.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание узнавать новое о **космосе**.

Материал:Иллюстрации: звездного неба, **космонавта**, ракеты, планет, игрушка Лунтик, акварельные краски (фиолетовая, тёмно-синяя,альбомные листы с **нарисованными** восковым карандашом звездами, планетами, ракетой, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма *«Белка и Стрелка»*, чтение стихотворений о **космосе**, рассматривание иллюстраций.

Ход **занятия**: 1) Обратить внимание детей на игрушку Лунтика.

2)Вос-ль: Посмотрите кто прилетел к нам в гости?

Дети: Лунтик.

Вос-ль: А откуда он прилетел вы узнаете когда отгадаете загадку!

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня. ?

Дети: Луной.

Вос-ль: Правильно ребята Лунтик прилетел к нам с луны. Он там родился и прилетел к нам на землю. Вот послушайте ещё загадки которые приготовил Лунтик.

Коль ночь ясна – прозрачен воздух,

Тогда на небе видим?

Дети: Звезды.

Вос-ль: Правильно это звезды которые хорошо видно ночью.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все?

Дети: Солнце.

Вос-ль: Правильно солнце, а как все эти слова *(луна, звезды, солнце)* можно назвать одним словом?

Дети: **Космос**.

Вос-ль: В **космосе очень красиво**. В тёмном небе светятся звёзды и разные планеты. А Лунтик прилетел к нам за помощью. Там где он родился, злой волшебник перекрасил всё небо в белый цвет и теперь там ничего невидно, ни звезд, ни планет и он не может найти свой дом. Давайте поможем Лунтику и отправимся в **космос**. А на чём мы туда полетим узнаем из загадки:

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это делать быстрая?

Дети: Ракета.

Вос-ль: Правильно мы полетим на ракете! Но сначала мы должны стать **космонавтами и надеть скафандры**, и только тогда мы можем лететь в **космос**.

3)Динамическая пауза: Дети ползут по скамейке, пролезают в тоннель, проходят по корригирующей дорожке. Под музыку *«песня юных****космонавтов****»*.

Вос-ль: Подготовку вы все прошли и теперь можно лететь. Надеваем на себя скафандры *(имитация одевания)*

- Внимание! Займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчёт 5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью. Но вот мы вырвались из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости *(стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками)*. Ну вот мы и в **космосе**. Посмотрите как здесь красиво (на мольберте висят изображения **космоса** и среди них белый лист, а вот и белое пятнышко о котором говорил Лунтик. Давайте ему поможем найти свой домик.

4) Садитесь за столы (на столах лежат альбомные листы с **нарисованными** белым восковым карандашом звезды, планеты, ракета, краски, кисточки, салфетки).Чтобы увидеть все звёзды и планеты нам нужно закрасить лист темной краской.

5)Посмотрите ребята, как красиво у нас получилось! Теперь Лунтик без труда найдёт дорогу домой.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Беседа с детьми младшей группы**

**Тема: «Какое бывает небо?»**

***Цели:***

1. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе;

2. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе;

3. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям.

4. Обогащение словарного запаса.

***Ход беседы:*  
Воспитатель:**Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на…(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

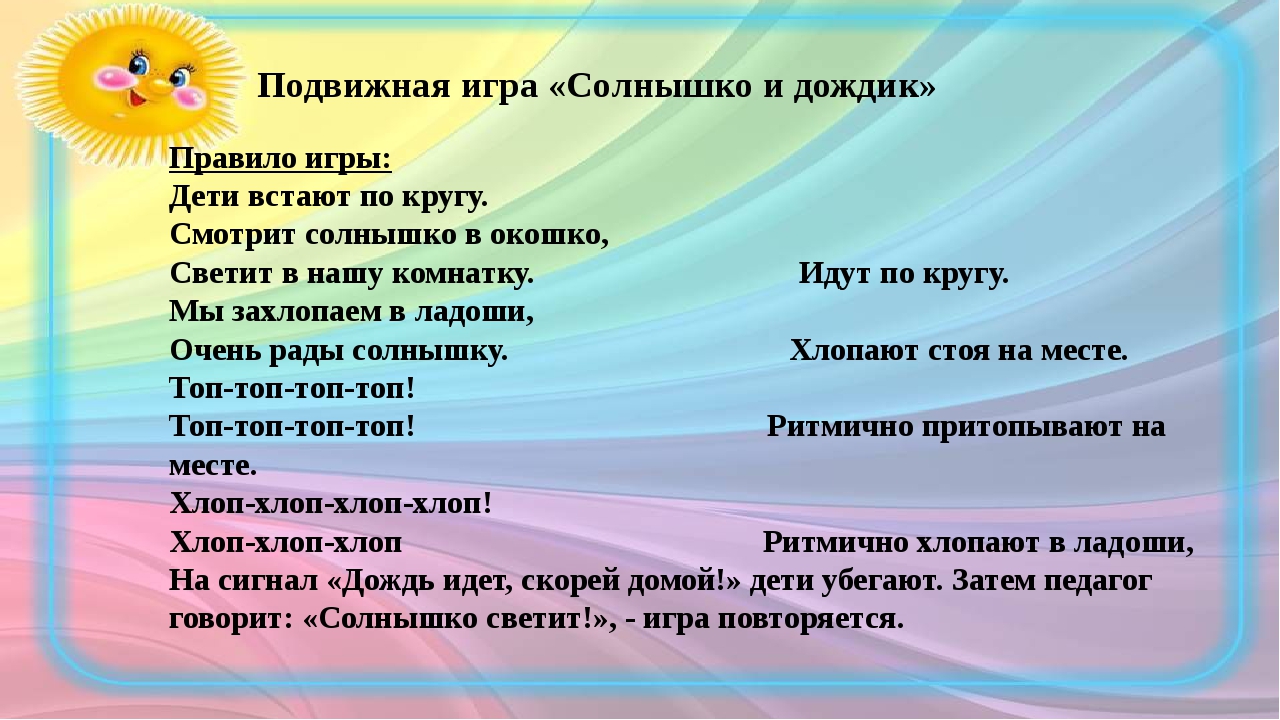
Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синеет наш небосвод. 

**Воспитатель:**  
Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

**Воспитатель:**Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:  
Ничего нет неба выше,  
Там гуляют облака.  
Небо дуновеньем дышит,  
В небе звёзды с далека  
Словно бусинки мерцают  
Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи быль, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6** 

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**



****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Конспект НОД по лепке в первой младшей группе**

**на тему «Космос»**

Цель:

Дать **первоначальные знания детям о космонавтах**, о полётах в **космос**;

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

-закрепить знание приемов **лепки**

-воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином

Познавательное развитие:

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

- Воспитывать внимание, стимулировать воображение и фантазию.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;

-Способствовать развитию речи ребенка.

Материал:

Листы картона А5формата по количеству детей; пластилин разных цветов;

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки ; две собачки игрушки.

Приемы **лепки - отщипывание**, скатывание, надавливание, размазывание.

Ход занятия:

1. Вводная часть *(организационный и мотивационный момент)*

Воспитатель: Здравствуйте дети! Ребята, а вы знаете кто к нам пришел сегодня в гости? Это собачки Белка и Стрелка! Вы слышали про таких собак?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, что Белка и Стрелка **первыми в космос полетели**? Они облетели землю вокруг, и вернулись обратно. И только потом в **космос на ракете**, с названием *«Восток»*, полетел человек. *(показывает фотографию Ю. Гагарина)* И звали его?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю посмотреть серию из мультфильма *«Белка и Стрелка. Тайны****космоса****»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите наши Белка и Стрелка заскучали. *(показывает на игрушек)*. Давайте спросим у них, что случилось? *(дети спрашивают)*

Воспитатель отвечает за собачек, что они соскучились по **космосу** и хотят снова там побывать.

Воспитатель: Ребята давайте слепим из пластилина настоящий **космос**! А для начала подготовим наши ручки.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В **космос полетел отряд**. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит, (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»*)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*

Поднимает руки в вышину, *(Поднимаем руки вверх)*

Видит желтую луну. *(Показываем круг)*

2. Основная часть *(практическая работа)*

Воспитатель: Давайте сядем за столы. На столе лежит темно-синий картон-это и есть наш **космос**. Но не хватает звезд и планет.

Сейчас внимательно послушайте и посмотрите, как их можно слепить из цветного пластилина.

- Я отщипываю маленький кусочек пластилина от куска большого пластилина и скатываю из них шарики, вот так. Затем кладу на основу, надавливаю указательным пальцем и размазываю пластилин на картоне. Располагать шарики надо стараться на равном расстоянии друг от друга, вот так.

- У меня получилась звездочка желтого цвета.

- А, теперь постарайтесь сделать вы.

- Приступайте к работе. В ходе работы я обращаю внимание детей на то, что лепить нужно аккуратно, на дощечке не пачкая стол. Не ронять пластилин на пол и не брать его в рот. Обязательно хвалю во время работы, если у малыша не получается, то помогаю ему *(индивидуальная помощь детям)*.

Затем можно предложить детям соединить несколько цветов пластилина, это будут наши планеты. По аналогии со звездой сделать планеты.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые получились звездочки и планеты в **космосе**! Теперь Белка и Стрелка могут снова отправится в **космос**! Какие мы с вами сегодня молодцы!



**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 11**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 12**

**Подвижная игра «Космонавты»*(групповая)***

**Цель**: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

*Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.  
На какую захотим – на такую полетим!  
Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!*

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

**Игра «Собираемся в полет»*(групповая)***

**Цель:**развивать внимание

– *Звездолет мы смастерили,   
А багаж собрать забыли.*

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – *кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.*

**Игровое упражнение «Ракета»*(групповая)***

**Цель:**развивать фонематический слух, речь детей

*Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.  
Проверим, все ли системы космического корабля работают.*

– Пристегнули ремни.     
–  Проверяем топливо. –                        *Произносят «ш-ш-ш…».*– Открываем и закрываем люки.

– Проверяем радио.                *Произносят короткие и длинные звуки (у).*  
–  Включаем мотор.         *Произносят звук (р) и вращают*

**Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»*(групповая)***

**Цель:**развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

***Игры - забавы по теме «Космос»***

**«Космонавты»**

Дети разбиваются на команды по 4-5 человек. Каждая команда выбирает капитана и находим место для своего «космодрома» где-нибудь в стороне. Затем все команды собираются в центре площадки, перемешиваются между собой и начинают водить хоровод. Ведущий говорит слова: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим – на такую полетим». После этого ведущий считает до пяти. В это время каждая команда должна собраться за своим капитаном, выстроиться «паровозиком» и направиться к своему «космодрому». Выигрывает команда, которая прибыла на «космодром» первая.