**Осень в лесу**

**Предварительная работа**

* Посмотрите и обсудите с детьми иллюстрации, мультфильмы.
* Прочитайте стихи и рассказы об осени, понаблюдайте за природой.
* Познакомьте детей с музыкальными инструментами (индивидуально, группами), научите брать их, держать.
* Познакомьте с потешками и песенками.
* Поиграйте с игрушками для праздника – Зайцем, Белкой, Мишкой и зонтиком.
* Объясните, как правильно вести себя на утреннике, как быть настоящим артистом.

**Ход мероприятия**

Дети под музыку заходят в зал. Разглядывают оформление. Зал украшен листьями, тучкой с капельками дождя. Имитация леса (на экране или бутафория). Приготовлены мягкие игрушки: Заяц, Белка, Медведь.

Большой (можно пляжный) зонт. Листья в корзинке. Под стульчиками у детей колокольчики. На столе подготовлены погремушки и деревянные палочки. Девочка из старшей группы в костюме Осени с корзинкой угощений.

**Воспитатель:**

Совсем недавно мы с вами гуляли, купались, загорали на солнышке. Но лето кончилось, и наступила осень.

| **Холодно** | |
| --- | --- |
| Часто небо хмурится. | Дети хмурят бровки. |
| Идут дождики. | Делают кистями рук стряхивающие движения. |
| Листья пожелтели и опали с деревьев. | Поднимают руки вверх и плавно опускаются вниз, приседают. |
| Стало холодно. | Обнимают себя руками, съёживаются. |

**Воспитатель:**

Давайте отправимся в лес и посмотрим, как встречают осень звери. Посмотрите, кто это там, на пригорке?

на ширме появляется игрушка Заяц и приветствует детей. Игрушка повторяет движения песни либо присутствует рядом.

Звучит песня Е. Железновой «Зайка на пригорке» с показом. Песню поют воспитатель и музыкальный руководитель, дети двигаются и подпевают по возможности.

| **Зайка и капуста** | |
| --- | --- |
| В поле на пригорке Заинька сидит. | Дети складывают руки перед собой. |
| Свои ушки греет Ими шевелит. | Имитируют ушки, поднимают-опускают ладони попеременно над головой. |
| Зайка через поле В огород пришёл. | Ходят на месте. |
| Там кочан капусты Заинька нашёл. | Разводят руки в стороны, удивляются, радуются. |
| Очень любит Зайка Грызть её зимой. | Обхватывают одним кулачком другой, прикладывают к уголку рта и грызут. |
| Потому капусту Он унёс домой. | Держат в руках кочан и ходят на месте. |

**Воспитатель:**

Унёс капусту Зайка с собой. Дома мама Зайчиха вкусно приготовила её, а зайчата дружно ей помогали.

| **Зайчата рубят капусту** | |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим-рубим. | Дети поднимают прямые кисти вверх, опускают вниз |
| Мы морковку трём-трём. | Трут правым кулачком по левой ладони. |
| Мы капусту солим-солим. | Изображают пальчиками щепотку. |
| Мы капусту жмём-жмём. | Сжимают обе кисти в кулачки. |

Рядом с Зайкой появляется игрушка Белка (выносит педагог).

**Воспитатель:**

Здравствуй, Белочка! Мы рады тебя видеть! Посмотри, Зайка хочет угостить тебя капустой.

**Белочка:**

Спасибо, Заинька! Но только белочки не едят капусту. Что любят белочки? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**

Правильно, Белочка запасла на зиму орехи, грибы, ягоды и теперь пришла поиграть с вами.

Зайка (педагог) уходит.

| **Игра с Белочкой** | |
| --- | --- |
| Заскочила на пенёк | Дети сжимают два кулачка. |
| Белка – маленький зверёк. | Поднимают у кулачков указательные пальчики. |
| А потом, нарвавши шишек, | Переплетают пальцы рук. |
| Побросала в ребятишек! | Имитируют броски вперёд. |

**Воспитатель:**

Какая Белка шалунья! Пока мы бросали шишки, испачкали всю свою одежду! И курточки, и шапки, и даже носочки! Нужно их постирать!

Для следующего упражнения дети могут присесть на стульчики

| **Стирка** | |
| --- | --- |
| Мылом мылю я носки, | Дети водят кулачком по ладошке. |
| Крепко трутся кулачки. | Трут кулачками друг об друга. |
| Сполосну носочки ловко | Двигают кистями рук вправо-влево. |
| И повешу на верёвку! | Поднимают руки вверх, кисти сгибают. |

Белка уходит.

**Воспитатель:**

Пока мы с вами играли и стирали, на улице пошёл дождик! То закапает, то перестанет.

**Воспитатель:**

Дождик не сможет намочить наших ребят, потому что у меня есть большой зонтик. Под ним могут все спрятаться! *(Приглашает детей собраться под зонтик)*.

**Музыкальная игра «Солнышко-дождик»**

**Воспитатель:**

Кончился дождик. Выглянуло солнышко! После осеннего дождика и тепла грибы в лесу выросли. Собираемся за грибами! Только не шумите, Медведя в лесу не разбудите!

Появляется игрушка Медведь. Лежит на коленях у педагога, дремлет **игра.( у медведя во бору)**

**Воспитатель (голосом Медведя):**

Разбудили меня, грибы мои собрали. Тогда расскажите мне сказочку. Да не простую, а музыкальную.

Дети садятся на стульчики. Медведя можно усадить напротив.

**Сказка с музыкальными инструментами**

Раздайте инструменты всем детям. Дети следуют рассказу и показу воспитателя.

|  |  |
| --- | --- |
| Деревянные палочки | дятлы; |
| Колокольчики | дождик; |
| Погремушки или киндер-сюрпризы с наполнителем | ветер. |

**Воспитатель:**

Ну что же, Мишка, слушай нашу сказочку. Пришли мы с ребятами однажды в лес, а там стук кругом раздаётся (палочки). Тук да тук, тук да тук. Прислушались мы и поняли: это же дятлы по деревьям стучат, деревья лечат, червячков достают. Вот какие дятлы труженики: тук-тук, тук-тук! *(Закончили.)*

Хорошо осенью в лесу! Да только налетел сильный ветер, задул, зашумел в ветвях! (Погремушки). Холодно стало дятлам. Закончили они свою работу и спрятались в дупло. Дует сильный ветер, дует, задувает!

А тут и дождик начался (колокольчики). Сначала редкий, мелкий. А потом всё сильнее, сильнее! Хотели мы уже домой возвращаться, как вдруг ветер затих, дождик закончился. Вылетели дятлы, снова за работу принялись *(палочки)*. Стучат, червячков добывают, деревья лечат.

Да только любопытно стало дятлам, что происходит в лесу? Налетел сильный ветер, зашумел в ветвях (погремушки), а дятлы не улетают, слушают, наблюдают и клювами постукивают.

Вслед за ветром дождик прилетел. Кап да кап, кап да кап (колокольчики), всё сильнее и сильнее. А дятлы не улетают – ветер слушают, за дождиком наблюдают и стучат, червячков добывают.

Ребята, которые в лес пришли, удивились, какой в лесу настоящий оркестр есть! Пока ребята удивлялись, закончился дождик, улетел ветер, дятлы замолкли и полетели домой. Тихо стало в лесу…

**Воспитатель (голосом Медведя):**

Я тоже часто слушаю наш лесной оркестр! Спасибо вам за сказочку. Пойду в свою берлогу спать.

Медведь уходит. Воспитатель собирает инструменты.

**Воспитатель:**

Листик красный, листик жёлтый  
На дорожку упадёт.  
Это значит, это значит,  
Осень по лесу идёт!

Соберём листочки в лесу и потанцуем с ними!

Дети исполняют танец с листочками под любую плавную музыку

**Девочка:**

Здравствуйте, ребята! Я – Осень. Меня позвали звери – Мишка, Зайка и Белка. Им очень понравились ваши песни и стихи.

И я наблюдала за вашим праздником. Теперь хочу угостить вас своим урожаем.

(Можете пригласить на праздник к малышам воспитанников из старших групп, чтобы они исполнили любую песню про осень от имени Белки, Зайки и Мишки и с этими игрушками в руках.)

**Воспитатель:**

Спасибо тебе, милая Осень! Будем ждать тебя в следующем году!

**Осень:**

До свидания, ребята! *(Уходит.)*