Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад « Тополек»

Утверждаю

Заведующая МКДОУ

детского сада « Тополёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуласова Н.Л.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020.

**Программа кружковой работы**

**«Наши пальчики играют» для первой младшей группы на 2020-2021 г.**

 Воспитатель : Коваль С.В.

с.Убинское

**Пояснительная записка**

Ведущим познавательным процессом  в  раннем  возрасте является восприятие. Его значение трудно переоценить. Если ребенок не получит способствующих развитию восприятия компонентов, то у него могут обнаружиться серьезные пробелы в представлениях о ряде свойств предметов и явлений окружающего мира

Восприятие мира ребенком идет через чувства и ощущения. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами.

Основные задачи формирования восприятия интегрируются с задачами развития речи, движений, игровых умений.  Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово.

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребенка и в этом нам помогут пальчиковые игры. У малышей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. Ребенку в этом возрасте не помешают гимнастика рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют речь и умение слушать. Дошкольник научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребенка.

 Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н.М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

**Актуальность** работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

 Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Наши пальчики играют».

**Цель кружка:**

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей. Укреплять и развивать руки, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности, речь.

**Основные задачи.**

**Обучающие:**

Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Формировать произвольных координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев);

Формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с бумагой и пластилином.

**Развивающие:**

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, мелкую моторику пальцев, кистей рук, познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; умение соотносить предметы в пространстве ;развитие речи детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и др.); художественный вкус, целенаправленность. Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать; взаимодействовать между собой и педагогом.

Для решения данных задач выработаны следующие **принципы:**

- принцип системности ( простого к сложному, от частого к общему);

- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию;

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;

- самомассаж рук;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

- дидактические игры.

**Организация работы кружка:**

- Возраст детей участвующих в реализации данной программы 1,5-2 года.

- Программа рассчитана на 1 год обучения.

- Проводится кружок 1 раз в неделю (во второй половине дня продолжительностью по 10-12 минут).

- Занятия проводятся с октября по май.

- Формы организации образовательной деятельности – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

**Необходимые материалы и оборудования:**

- картотека пальчиковых игр:

- резиновые игрушки;

- массажные мячики;

- шнуровки, прищепки;

- бумага, карандаши;

- семена тыквы, фасоли, гороха;

- грецкие орехи;

- крупные бусинки;

**Прогнозируемый результат:**

**Дети:**

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности;

- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

- Развитие умственных способностей и речи детей;

- Способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах;

- Проявление нравственного отношения к окружающему миру;

- Развитие гибкости и ловкости рук.

**Родители:**

- Повышение интереса у родителей по данному вопросу;

- Расширение кругозора родителей о взаимосвязи развития мелкой моторики, речи и интеллекта у детей раннего возраста;

- Использование пальчиковых игр в домашних условиях;

- Помощь и участие разнообразных мероприятиях.

 **Перспективное планирование кружка**

**Октябрь**

**Первая неделя.**

1.Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2.Игра **«Большие и маленькие листочки»**

3.**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Вторая неделя.**

1.Массаж пальцев карандашами.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3.**Пальчиковая игра «Заготавливаем капусту».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Третья неделя.**

1.Массаж пальцев массажными мячиками « Это мячик не простой».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Игра **«Волшебный шнурок»** - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3.**Пальчиковая игра «Замок»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Четвертая неделя.**

1.Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом.**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.Игра «**Собери орешки для белочки»**

 Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Скачет белочка по веткам.
Соберёт орешки деткам.
Все бельчата-сладкоежки,
Обожают грызть орешки.

3.**Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Ноябрь**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом**.**

2. **Пальчиковая игра «Грибы».**

3. **«Что это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

1**.«Кто это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. **«Угощение для птиц»** - сортировка семян.

**3.Пальчиковая игра «Петушок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Третья неделя

1.Массаж пальчиков катушкой**«Дровишки»** - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2**.Пальчиковая игра «Домик».**

3.Игра **«Помоги зайчику найти дорожку к домику».**

*(Пальчиком провести дорожку к домику)*.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальцев карандашами**.**

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра **«Подарок для мышей и мышат».** *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3**.Пальчиковая игра « Мышка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Декабрь.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Снегопад в лесу».** (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3**. Пальчиковая игра «Снежный пирог».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков *«***Покатай, покатай***»*. *(Катание катушек по столу)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Мы повесим шарики».**

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. **Пальчиковая игра «Елочка».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами **«Непослушные шарики».**

2. **Пальчиковая игра «Шарик».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. **«Собери бусы на елку»** - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей *(белочке, зайчику, ежику).*

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковка).*

3.**Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

**Январь.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2.Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежок».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4**.«Лепим снежки большие и маленькие»** - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. **«Непослушные шарики».**

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра **«Снежные хлопья»**.

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. **Пальчиковая игра «Зайчики-пальчики».**

Цель: Развивать координацию общих движений.

**Февраль.**

Первая неделя.

1.Массаж пальчиков **«Покатай, покатай***»* - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2**.Пальчиковая игра «Варежка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Игра «**Помоги зайчику найти дорожку».**

**Цель:**Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

Вторая неделя.

1.Игра **«Чудо - прищепки»**прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра **«Посыпаем дорожку***»*.

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками**крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж**)**. Игра **«Колючий ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра **«Ежики и ежата»** *(вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек)*.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь *«игла»*.

3. **Пальчиковая игра «Ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков «Колечко».

Цель:стимулировать активные точки пальцев, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.«**Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

3. **Пальчиковая игра «Кот на печи ».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Март.**

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Бусы для мамы».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. **Пальчиковая ирга «Буду маме помогать».**

Цель: Развивать моторику пальцев.

 Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра **«Зубная щетка**»*.*

2. Игра **«Светит солнышко».**

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Солнышко».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж.**Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель:стимулировать активные точки пальцев, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2.  **Пальчиковая игра «Птичка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. **«Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1.Массаж рук **«Покатай, покатай***»*теннисные шарики по столу.

Цель:стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2**. «Солнышко»** - выкладывание палочек по контуру.

3**. Пальчиковая игра «Рыбки».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Апрель.**

Первая неделя.

1. Массаж пальцев массажными мячиками.

Цель:стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками *(солнышко, ежик, цыпленок)*.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. **Пальчиковая игра «Игрушки».**

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра **«Светит солнышко»***(разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка)*.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«лучик»*.

3. **Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1.Массаж крупными бусинами.

2. Игра «**Достань бусинки ложкой из стакана**».

 Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. **Пальчиковая игра «Считалка для пальчиков»**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2.Игра **«Кто спрятался?»** «в сухом бассейне».

3.**Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Май.**

Первая неделя.

1.Игра «Волшебный шнурок**»**.

Цель: учить выкладывать шнурок в дырочку.

2. **Пальчиковая игра «Паучок».**

Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

3. **«Разноцветные крышечки»** - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин».**

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.

2. Игра **«Кто больше соберет фасоли?»**

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. **«Сухой бассейн»**находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Апельсин».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1.Игра **«Собери горошинки»***(фасоль в кастрюлю).*

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра **«Чудесный мешочек».**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра « У оленя дом большой»**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Четвертая неделя

1.Массаж пальцев с прищепками. Игра «Чудо- прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук пальцев.

2. Игра **«Красивый одуванчик***»* *(вставить спички в пластилиновый комочек.)*

3. **Пальчиковая игра «Наши алые цветы».**

**Список используемых источников**

1. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

2. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

3.  Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПБ: Паритет, 2002.-140с.

4.Ермакова И.А. Развиваем моторику у малышей. – СПБ: 2007.-66с.

5.Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПБ: 2007.-217с.

6.«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И. Е. Аверина. – М.: Айрис – пресс, 2005

7.Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.

8.РазенковаЮ.А., Одинокова Г.Ю.«Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карапуз, 2004

9.Интернет ресурсы.