Тематический день в старшей группе «День строителя»

Отмечаем День строителя в детском саду

Для нашего детского сада день строителя – не последний праздник. Ведь наш поселок и детский сад построен военными строителями. У нас в поселке даже памятник есть воину-строителю.

Задачи: развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи;

закрепить, уточнить и расширить знания детей о разных профессиях строителей;

развивать любознательность, наблюдательность;

формировать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Сюрпризный момент.

В группу к детям приходит мышонок –неумейка с мастерком. Поет песню «Какой хороший день». Он предлагает отгадать загадку:

Приходишь в лес – и там и тут

Грибы под елками растут.

А в городах наоборот:

Дом возле дерева растет.

Кладу кирпич, раствор вожу

И дом с друзьями возвожу.

Мышонок приносит инструменты и спрашивает детей, кому они могут пригодиться.

**Игра «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи»** Побеждает тот, кто лучше расскажет о своем предмете.

Воспитатель предлагает детям рассказать мышонку о том, какой памятник стоит в нашем поселке и почему воину-строителю поставили памятник.

Воспитатель рассказывает историю создания памятника.

Воспитатель объявляет этот день ДНЕМ СТРОИТЕЛЯ.

Ритмическая гимнастика под музыку В. Шаинского «Песня строителей»

ДЕНЬ

**Игра с мячом «Строительные специальности»** (лови, бросай, строительную специальность называй). Дети называют специальности: каменщик, маляр, плотник, крановщик, экскаваторщик, шофер, сантехник, электрик, рабочий.

Чтение книги Л. Кузьмина «Солнечные окошки» - расширить знания детей о строительных специальностях, воспитывать интерес к профессии строителя.

**Выставка строительных машин –** дети представляют свои машины и рассказывают о том, что они умеют делать – закреплять знания детей о разных машинах, их назначении, учить рассказывать об этом.

**Наблюдение «Разные дома».**

Цель: уточнить представления детей о назначении разных зданий и их отличии в конструкции, развивать умение сравнивать.

Обратить внимание на клуб «Строитель», детский сад, школу, дома в поселке. Чем похожи постройки? Чем отличаются? Вспомнить, как выглядят театры, музеи, магазины города. Почему все здания разные?

**Дидактическая игра «Проекты»**

Воспитатель предлагает детям разделиться на команды и сделать проекты своих домов. Дети рисуют проекты и защищают их перед средними детьми. (показывают, рассказывают, чем их дом хорош, как они его украсят что будет около дома и т. п.)

**Сюжетно - ролевая игра "Наша стройка"**

Цель: учить детей договариваться о распределении ролей в игре, мирно разрешать споры, доводить начатое дело до конца.

Две бригады строителей выполняют свои проекты (строят дома из песка).

Подвижная игра «Строительная эстафета» (дети расчищают строительную площадку от мусора) – развивать быстроту, выносливость, ловкость.

Соревнования крановщиков «Кто скорее» - развивать координацию движений, мелкую моторику.

Музыкально-дидактическая игра «Придумай танец» («Песня про строителей» Э. Хиля) – развивать творческие способности, умение придумывать движения под музыку.

ВЕЧЕР

**Корригирующая гимнастика после сна (под песню о ремонте В. Шаинского)**

**Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?»** - закреплять знания о строительных профессиях, учить рассказывать о выбранной профессии.

Рассматривание различных зданий города в книге «Мелодия Саратова» - обратить внимание на украшение зданий, закрепить их названия и место, где они находятся.

**Игры из лего- конструктора «Дворцы и замки для сказки»** - развивать конструктивные умения, коммуникативные навыки, учить возводить коллективные постройки.

**Рисование мелками на асфальте «Мы – строители**» - развивать творческие способности детей в умении применять новые приемы рисования, развивать мелкую моторику детей.