

Творческо-исследовательский проект «В гостях у природы» для младшей группы детского сада.

Автор: воспитатель МКДОУ д/с «Тополь» Коваль Светлана Викторовна

Цель проекта:

Формировать представления детей об осенних изменениях в природе.

Длительность проекта:

1 месяц. (1.10.2020г. по 1.11.2020 г.)

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Задачи проекта:

Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

Учить детей различать овощи, растущие в нашей местности по цвету, форме и величине.

Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

План проекта:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Игра-драматизация «Репка» Дидактическая игра «Овощи»
Здоровье, физическая культура	Подвижная игра «Огуречик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Мы листики осенние»
Познание	Посадка лука
Художественная литература	Чтение сказок «Репка», «Пых» Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»
Коммуникация	Загадки, стихи про овощи Обогащение словарного запаса, связной речи

Художественный труд	Рисование «Грибочки» Лепка «Созрели яблочки в саду» Графареты, раскраски с овощами, фруктами
Музыка	Музыкальная игра «Дождик по дорожке».

Работа с родителями:

Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. Выставка «Чудесное превращение» (изготовление вместе с детьми поделок из овощей и природного материала).

Цель: направить родителей на совместную деятельность с детьми по проекту.

Консультация «О пользе овощей»

Цель: информирование родителей о пользе овощей в питании детей.

Подборка стихотворений, пословиц, загадок об овощах.

Цель: формирование у родителей позицию активного участника педагогического процесса.

Изготовление атрибутов к празднику.

Реализация проекта:

I неделя

Наблюдение за ветром на прогулке

Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; создавать ветер.

Подвижная игра «Огуречик».

Чтение сказки «Репка».

Цель: вспомнить знакомую сказку, проговаривать последовательность действий героев сказки.

Рисование «Грибочки».

Цель: Обучение детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисование прямых вертикальных линий; не выходить за границу рисунка; формирование интереса к рисованию.

II неделя

Наблюдение в природе «Приходит Осень».

Цель: Систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в природе в осенний период, обратить внимание на изменения окраски листвы растений осенью. Формировать познавательный интерес.

Дидактическая игра «Овощи».

Цель: учить детей различать овощи, называть и описывать их; закреплять знания о том, что овощи растут на огороде, что из них можно приготовить.

Чтение стихотворений В.Коркина «Что растет на нашей грядке?»

Лепка «Созрели яблочки в саду».

Цель: Обучение детей отщипывать небольшие кусочки, скатывать на доске шарики; расплющивание по поверхности кроны дерева.

III неделя

Познавательный рассказ «Урожай».

Цель: дополнить знания об овощах, учить характеризовать их качества; рассказать о выращивании овощных культур.

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Игра – драматизация «Репка».

Чтение сказки «Пых».

IV неделя

Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы.

Цель: расширить представления детей о характерных признаках осени, стимулировать использование в речи прилагательных, обозначающих различные цвета.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Загадки, стихи про овощи.