**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по России»**

Цель: Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

1) беседы о своём селе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного посёлка Убинское

 Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*!  (Руки к гостям)* Здравствуй, небо, *(Руки вверх)* Здравствуй, земля, *(Приседают)* Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... В Германии живут?!... *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине ,на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре....)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка! *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*?(На глобусе, на карте)*

- Я что такое **глобус***?(Маленькая модель Земли)*

- Ребята, посмотрите, это карта России.*(****Карта*** *расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

!**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

 Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают) Мы летим над облаками. (руки в стороны) Машем папе, машем маме. (машут руками) Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора.(приседают).

**Остановка № 2: «Государственные символы России»**

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг и гимн)

Что это звучит? (Это звучит гимн России.) **А что такое гимн**? (Гимн -это главная песня страны.) Как надо слушать гимн? ( Стоя, не баловаться, не шуметь)Проявляя уважение. *Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.*

Посмотрите пожалуйста на картинки. Выберите нужный символ. (Флаг России)

Дидактическая игра"Выбери нужное". Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

 **Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.**

Какие цвета у флага России?(белый, синий, красный)

Воспитатель: - Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Что означает белый цвет? - Это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? - Это голубое небо, реки и озера .Символ веры и верности;

 И красный цвет ,что означает? Красный - это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа, любовь к своей родине.

Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну от других. Подойдите к столу . Наша задача: из частей нужно собрать одно целое и сказать, что мы собрали.

**Игра "Собери картинку." (собрали герб)**

-Что у вас получилось? -**Герб России.** Ребятки, посмотрите на герб. -Что изображено на гербе?

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

 *(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

Продолжаем наше путешествие по России. *(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

- Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Город Москва)*

*Ребята, а почему город* ***Москва - это главный город страны?*** *-Там живет президент. Как зовут нашего президента?-* ***Владимир Владимирович Путин?***

*Что делает президент? -Он руководит нашей страной.*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

 *Показ портрета президента России.*

Продолжаем наше путешествие по России.

**Станция 3."Праздничная"**

*Ребята ,а какой государственный праздник наш народ будет отмечать в мае?* ***9 мая -День Победы.***

*Правильно, молодцы. День Победы- великий праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.*

А как мы с вами можем защищать нашу Родину?(Делая правильные, хорошие поступки, мы с вами сможем защитить свою Родину)

Давайте поиграем в **игру Защитники Родины"-**Я буду называть ситуацию, а вы будете поднимать кружок **красного или зеленого цвета**. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили? Давайте повторим. (Повторяем)
Ситуации:
1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;
2 Мальчик оставил открытым кран в доме;
3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;
4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;
5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;
6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;
7 Мальчик ломает куст;
8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;
9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;
10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску и отправляемся в путь)*

4.Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки (показывают) Давайте потрем их друг о друга (трут) Что вы чувствуете? (тепло) Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

(Дети путь начинают шагом на месте, а потом по канату, представляя переход реки по упавшему дереву в грозу. Оказывают помощь друг другу.)

Воспитатель: А вот и река. Упавшее дерево совсем узкое Нам надо перейти реку по дереву. Оказывайте помощь друг другу! Не бросайте друзей в беде!

Ну вот и полянка. (Звучит музыка природы)

Что растет на нашей полянке? -Цветы. Какие цветы растут на полянке? Ответы: ....... Давайте почувствуем аромат цветов. Вдохнем и выдохнем. Набираем носиком воздух и выдыхаем.(2 раза) Дыхательная гимнастика.

Посмотрите вокруг. Что мы видим еще ? Еще мы видим Лес. -Что растет в лесу? Деревья, травы, цветы, ягоды.

Лес – это огромный дом.

А кто живет ,ребята, в лесу? -Животные и птицы.

Присядем на полянке. Рассматривание альбома "Мой край родной."

Ребята, эти места вам ничего не напоминают? Это наш поселок. Как называется наше село? -Убинское Правильно, ребята, село Убинское -это наша малая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы **родились и растем**, где живут наши **родители и друзья**, где находится наш родной дом – это наше село, это наш родной край, это наша малая **Родина**.

Как называется ваша малая **Родина - город**, в котором вы **родились**?

**Остановка № 4:** **«Малая РОДИНА»**

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома.

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение:
**«Малая родина» -**
Малая родина- Островок земли.
Под окном смородина, Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, А под ней скамья.
Ласковая родина малая моя!

 Запомните: Родина у каждого человека одна, как мама. Ребята, Россия, это наша общая Родина, наша огромная страна.

Но у каждого человека есть малая Родина- это то место, в котором он родился, где его дом, его семья.

Воспитатель: Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

Дети: Мама, папа….

Воспитатель: А как вы ласково называете своих маму и папу?

Дети: мамочка, папочка.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке.

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра называется «Передай сердечко и скажи словечко».**
Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наше село.

Я начинаю: «Моё село любимое». (Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый , любимый ,гостеприимный ,замечательный и т. д.)

 Ситуация: "Собачка потерялась".
Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось! Давайте назовём свой домашний адрес.

Забираем собачку и доставляем ее по адресу в детский сад.

**Остановка № 5 "Детский сад"**

Какие мы Все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет на туда замечательный поезд.

Поезд наш по рельсам мчится Дружно смотрим мы в окно, Поезд наш остановился все мы вышли из него. И оказались на станции, которая называется " Детский сад"

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте его отдадим ромашке.

*Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:*

*«Я ЛЮБЛЮ УБИНСКОЕ!»*

*(На лепестках были заранее написаны буквы)*

*Воспитатель*: Ромашка любит Убинское, потому, что она здесь выросла. Убинское - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину?*(Да!)*

*-*О! Тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были

– большими молодцами!

**Итог:** Чем мы занимались? Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

!**Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

 Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают) Мы летим над облаками. (руки в стороны) Машем папе, машем маме. (машут руками) Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора.(приседают).

**сердечко, Игра "Собери картинку."** Собачка потерялась".**«Передай сердечко и скажи словечко».** *город* ***Москва* *Владимир Владимирович Путин?*** альбома "Мой край родной." **"Собери картинку." (собрали герб) красного или зеленого цвета**

**игра Защитники Родины"-** **глобус**

***Карта***

 **Остановка № 1:**

**«Широка страна моя родная!»**

 **Остановка № 2:**

**«Государственные символы России»**

 **Остановка № 3.**

 **"Праздничная"**

 **Остановка № 4:**

 **«Малая РОДИНА»**

 **Остановка № 5**

 **"Детский сад"**